MAYEUR .nl
ONLINE GEDRAG & DIGITALE INTEGRITEIT

✓ Partner Netwerk Mediawijsheid

SLO 2027

CURRICULUM-VERANTWOORDING BASISONDERWIJS (GROEP 6, 7 & 8)

Aansluiting SLO-kerndoelen Digitale Geletterdheid & Burgerschap (2027)

Wettelijke opdracht richting 2027 (PO & SBO):
Alle basisscholen (PO & SBO) dienen hun aanbod aantoonbaar af te stemmen op de vernieuwde landelijke kerndoelen (Wet op het primair onderwijs). Met deze verantwoordingskaart legt de school voor het eigen kwaliteits- en inspectiedossier vast welke kerndoelen met de ONLIFE-gastlessen van Mayeur.nl worden gedekt.

1. Gedekte officiële SLO-kerndoelen & subdoelen

KERNDOEL 22
Media, Data & AI-geletterdheid

22B Digitale media & informatie
Bronnen op betrouwbaarheid checken (Stop-Check-Denk) én herkennen hoe makers aandacht trekken en sturen (influencers, #ad, streaks).

22C Data & dataverwerking
Reflecteren op het feit dat je bij 'gratis' apps en games bewust en onbewust digitale sporen en data achterlaat.

22D Artificiële Intelligentie (AI)
Herkennen van AI in de leefwereld (deepfakes, stemklonen), snappen dat AI-chatbots menselijk lijken maar géén gevoel hebben, en veilig omgaan met AI.

KERNDOEL 24
De gedigitaliseerde wereld

24A Veiligheid en privacy
Risico's herkennen (wachtwoord-vallen), dilemma's wegen bij delen van foto's/ stickers van jezelf én een ander (toestemming), en hulp inschakelen.

24B Jezelf en de ander
Respectvol online communiceren, reflecteren op groepsdruk en online identiteit, en aandacht voor gezonde schermbalans.

24C Samenleving en wereld
Verkennen hoe groepsapps en sociale media sociaal welzijn, erbij horen en buitensluiten in de klas beïnvloeden.

BURGERSCHAP & M&M
Vakoverstijgende koppeling

19A Democratische oefenplaats
De school als veilige oefenplaats: stimuleren van sociale veiligheid, kritisch denken en respectvolle communicatie (offline én online).

28B Invloed sociale media
Verkennen van de invloed van sociale media, creators en bedrijven op meningen, koopgedrag en groepsnormen.

28D Weerbaarheid & grenzen
Bespreekbaar maken van eigen wensen en grenzen, opkomen voor een klasgenoot ('upstander') en omgaan met sociale druk.

2. Modulaire inzet (45–60 min per gastles) & leeftijdsdifferentiatie

⭐ **Combi-Kernles (1 lesuur)**	22B•C•D + 24A•B•C + 19A	Evenwichtige overzichtsles met de kern uit Media, Data, AI én Privacy & Klassenapp.
🔍 **Focusles A: Media & AI**	22B • 22C • 22D • 28B • 2C	Verdieping op 'gratis' apps, data-sporen, sluikreclame (#ad), AI-chatbots & nepbeeld.
💬 **Focusles B: Groepsapp**	24A • 24B • 24C • 19A • 28D	Verdieping op foto/sticker-toestemming, groepsdruk, klassenapp-dynamiek & pesten.

🟢 **Groep 6 Editie (9–10 jaar — Vroeg digibewust):**
Afgestemd op eerste smartphone, Roblox/Brawl Stars/YouTube, eerste klassenapp, foto-toestemming & AI-chatbots.

🔵 **Groep 7 & 8 Editie (10–12 jaar — Richting VO):**
Afgestemd op TikTok, Snapchat-streaks, Discord, sluikreclame (#ad), My AI/stemklonen & groepsdruk richting brugklas.

📋 **Registratiestrook voor het schooldossier (in te vullen door school / IB'er):**

Schoolnaam: _____ Datum: _____ Groep(en): ☐ Gr. 6 ☐ Gr. 7 ☐ Gr. 8

Uitgevoerde module(s): ☐ Combi-Kernles ☐ Focusles A (Media & AI) ☐ Focusles B (Groepsapp) ☐ Ouderavond / Team

Afbakening: Kerndoel 22A (basis-systeemvaardigheden) en Kerndoel 23 (programmeren/creëren) vallen buiten deze gedragstrainingen.

Bronvermelding: Gebaseerd op SLO (in opdracht van OCW), Kerndoelen primair onderwijs — Digitale geletterdheid & Burgerschap (juli 2026, AN 1.8055.893, www.slo.nl).

Verzorgd door: Boudewijn Mayeur • Mayeur.nl (Maastricht) • info@mayeur.nl • www.mayeur.nl • Vrijgesteld van btw (KOR)